

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»

Согласовано:

Генеральный директор

АО "Гидроавтоматизация"

 Маслеников А.В.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический техникум»

 /А. С. Маслов/

« 28 » августа 2020 года

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Грязовец

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Карташов Дмитрий Константинович, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № ____1____ от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии  Е. В. Зиновьева

Согласовано

Зам. директора по ОМР  Е. А. Ткаченко
« 28 » августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» ОГСЭ.1 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК1,2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме зачета	2

Сетка распределения бюджета времени по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».

№ п/п	Наименование раздела, темы	Курс, семестр	Максимально е количество часов по дисциплине	Количество аудиторных часов	Самостоятельное изучение темы (количество часов)
		4 курс, 7 семестр			
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.		19	9	10

2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет философии.		20	16	4
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.		15	10	5
4.	Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.		17	12	5
	Зачет		1	1	
	Итого:		72	48	24

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.	Философия , ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	Философия как любовь к мудрости, ее смысл, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Основные этапы ее исторического развития.
2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения

	философии.	<p>человека :к самому себе, к другим , к обществу, культуре и природе. Основополагающие категории человеческого бытия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гениальности и гения. Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя культура и внутренняя культура. Массовая культура. Кризис культуры и пути его преодоления. Кризис современной цивилизации. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.</p>
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.	<p>Объективный мир и его картина. Философская проблема бытия. Основные категории научной картины мира: вещь , пространство, время , движение, цвет ,свет, ритм. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.</p>
4.	<p>Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.</p>	<p>Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета, учебной литературы, видеопроектора, возможности выхода в Интернет.

Перечень учебной литературы

Основная

Горелов А.А. Основы философии 2017 ОИЦ «Академия»

Гуревич П.С. Основы философии 2018 ООО «КноРус»

Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии 2018 ООО «КноРус»

Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.

Основы философии : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5.

Основы философии : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8

3.2. Информационное обеспечение обучения *Интернет-ресурсы*

<http://www.gumer.info/>

<http://www.countries.ru/library/htm>

<http://www.filosof.historic.ru>

<http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16>

<http://www.philosophy.ru/library/lib4.html>

<http://www.culturologia.info>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:</p> <p>уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p>знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки, выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты творческих работ;- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;- выполнения тестовых и самостоятельных заданий на уроках;- домашней самостоятельной работы;

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	---