

бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Вологодской области  
«Грязовецкий политехнический техникум»

**Согласовано:**

Генеральный директор  
АО "Племзавод Заря"  
  
Масленников А.В.



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор БПОУ ВО «Грязовецкий  
политехнический техникум»  
  
/А. С. Маслов/  
« 28 » августа 2020 года

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Грязовец  
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»

Организация-разработчик:

БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

Разработчик:

Карташов Дмитрий Константинович, преподаватель Бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

Заключение

рассмотрено и одобрено цикловой комиссией общеобразовательных, общегуманитарных и социально-экономических дисциплин бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»

протокол № 1 от « 28 » августа 2020 г.

Председатель комиссии Е. В. Зиновьева

Согласовано

Зам. директора по ОМР Е. А. Ткаченко  
« 28 » августа 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы философии**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части, реализация образовательной программы, завершающей освоение основной профессиональной образовательной программы, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах или в перечне профессий, направлений подготовки, специальностей.

### **35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

#### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» ОГСЭ.1 относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общих компетенций ОК1,2, ОК 3, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,ОК8,ОК9

#### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины студент должен:

*уметь:*

*ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;*

*знать:*

*основные категории и понятия философии;*

*роль философии в жизни человека и общества;*

*основы философского учения о бытии;*

*сущность процесса познания;*

*основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.*

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

**Электрификация и автоматизация сельского хозяйства**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>46</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>	<b>2</b>

**Сетка распределения бюджета времени по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства».**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Курс, семестр	Максимальное количество часов по дисциплине	Количество аудиторных часов	Самостоятельное изучение темы (количество часов)
		4 курс, 7 семестр			
1.	Философия, ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.		19	9	10

2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет философии.		20	16	4
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.		15	10	5
4.	Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.		17	12	5
	Зачет		1	1	
	Итого:		72	48	24

### Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание
1.	Философия , ее предмет и роль в обществе. Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	Философия как любовь к мудрости, ее смысл, как учение о разумной и правильной жизни. Философия как учение о мире в целом, как мышление об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства. Мудрость и знание. Проблема и тайна. Основной вопрос философии. Язык философии. Основные этапы ее исторического развития.
2.	Природа, жизнь, общество. Человек как предмет	Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения

	философии.	человека :к самому себе, к другим , к обществу, культуре и природе. Основополагающие категории человеческого бытия. Исторические типы взаимоотношений человеческого и божественного. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Искусство как феномен, организующий жизнь. Талант и гений, соотношение гениальности и гения. Кризис современного искусства. Теории происхождения культуры. Культура и культ Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Внешняя культура и внутренняя культура. Массовая культура. Кризис культуры и пути его преодоления. Кризис современной цивилизации. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.
3.	Проблема бытия. Движение, изменение, развитие.	Объективный мир и его картина. Философская проблема бытия. Основные категории научной картины мира: вещь , пространство, время , движение, цвет , свет, ритм. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе.
4.	Сознание, его происхождение и сущность. Познание как объект философского анализа. Проблема истины. Формы и уровни познания. Методология научного познания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание, и сознание как поток переживаний (душа). Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов, и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Что такое знание. Здравый смысл, наивный реализм и научное знание. Методы и формы научного познания. Проблема истины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета, учебной литературы, видеопроектора, возможности выхода в Интернет.

#### **Перечень учебной литературы**

##### **Основная**

Горелов А.А. Основы философии 2017 ОИЦ «Академия»

Гуревич П.С. Основы философии 2018 ООО «КноРус»

Кохановский В.П., Матяш Т.П., Жаров Л.В., Яковлев В.П. Основы философии 2018 ООО «КноРус»

**Основы философии** : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05549-6.

**Основы философии** : учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва : КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5.

**Основы философии** : учебник / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, В.П. Яковлев. — Москва : КноРус, 2018. — 230 с. — ISBN 978-5-406-05996-8

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения *Интернет-ресурсы***

<http://www.gumer.info/>

<http://www.countries.ru/library/htm>

<http://www.filosof.historic.ru>

<http://www.humanities.edu.ru:8100/db/sect/16>

<http://www.philosophy.ru/library/lib4.html>

<http://www.culturologia.info>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Основы философии» студент должен:</p> <p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Стартовая диагностика подготовки, выявление мотивации к изучению нового материала.</p> <p>3. Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- защиты творческих работ;</li><li>- самостоятельных работ по темам разделов дисциплины;</li><li>- выполнения тестовых и самостоятельных заданий на уроках;</li><li>- домашней самостоятельной работы;</li></ul>

<p>ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- отчёта по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции.</p> <p>4. Промежуточная аттестация в форме зачета.</p>
--	---